

Zum Umgang mit kontroversen Themen im Fremdsprachenunterricht – Ergebnisse aus virtuellen Austauschprojekten

Wann: Freitag, 21.11.2025, 12-14 Uhr

Wo: August-Bebel-Str. 4, Raum 116

Thema: Der **Global Education-Ansatz** ermutigt Fremdsprachenlehrkräfte, globale Probleme explizit in ihren Unterricht zu integrieren. Jedoch handelt es sich dabei oftmals um hochkomplexe Gegenstände, die kontrovers diskutiert werden (müssen).

Der Vortrag diskutiert ausgewählte Forschungsergebnisse eines Projekts, in dem zukünftige Fremdsprachenlehrkräfte in virtuellen Austauschprojekten Lernaufgaben entwickelt haben. Zentral war dabei die Entwicklung von Ambiguitätstoleranz, um mit Meinungsverschiedenheiten produktiv und respektvoll umzugehen.

Teilnahme: Gäste&Interessierte willkommen!

Bitte melden Sie sich bis **19.11.2025** für die **online** oder **Präsenzteilnahme** per Email an:

dorothea.spaniel-weise@uni-jena.de

Zum Referenten:

Fabian Krengel ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Fremdsprachendidaktik der Universität Regensburg. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen auf virtuellem Austausch, nachhaltiger Entwicklung, Kontroversität und **Peace Education**.

Sein Projekt „Virtual Exchange for Global Education in Foreign Language Teaching“, mit Partnern in Brasilien, Chile, Israel/Palästina, Schweden und der Türkei, wurde mit dem Lehrpreis der Universität Göttingen und des europäischen Universitätsnetzwerks ENLIGHT ausgezeichnet.

gefördert durch die Gesellschaft für deutsche Sprache e.V.



**FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA**

Institut für Deutsch als Fremd- und
Zweitsprache und Interkulturelle Studien

